

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад «Кустук»
(протокол от «4» апреля 2022 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ Детский сад
«Кустук» с.Орто-Сурт

«4» апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – Детский
сад «Кустук» с.Орто-Сурт за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- Детский сад «Кустук» с.Орто-Сурт МР «Горный улус» РС(Я)
Руководитель	Черепанова Сардана Николаевна
Адрес организации	678034 РС(Я) Горный улус с.Орто-Сурт ул.Школьная 7
Телефон, факс	8(41131)27344
Адрес электронной почты	detsadkustuksortosurt@mail.ru
Учредитель	МР «Горный улус» РС(Я)
Лицензия	от 18 апреля 2019г. 14 Л 01 №0002353

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Детский сад «Кустук» с.Орто-Сурт МР «Горный улус» РС(Я) (далее — Детский сад) расположено в селе Орто-Сурт Горного улуса в 130 кв от улусного центра с.Бердигестях. В 2011 году реорганизовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Деятельность детского сада направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценного физического развития, своевременного всестороннего развития каждого ребенка. Воспитание и обучение ведутся на якутском языке. МБДОУ – детский сад «Кустук» находится в здании, построенному по нетиповому в 1990г, общей площадью 494.4 кв.м. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 10,5 – часовым пребыванием. Количество сотрудников 21, по штатному расписанию 21,00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" «ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 50 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 15 детей;
- 1 средняя группа — 15 детей;

- 1 подготовительная к школе группа — 20 детей.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 6 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	61%
Неполная с матерью	9	18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	16%
Два ребенка	8	16%

Три ребенка и более	34	68%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: по технической и естественнонаучной направленности. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2020	2021
1	Аэрокосмическая инженерия (лего)	3-5 лет	10	15
2	Графический дизайн (3 Д- ручки)	5-7 лет	10	15
3	Технология моды «Маленький модельер»	3-7 лет	6	12
4	Кулинарное дело	5-7 лет	5	5
5	Робототехника «Робот Робик»	5-7 лет	10	15
6	Сельский фермер	5-7 лет	5	10

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2020 года, показывает, что в дополнительном образовании родители хотели бы в детском саду реализовать дополнительные образования по технической направленности. С сентября 2020 года начал реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут из бюджетного средства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

На начале года	В конце года
На высоком уровне – 0 (0%)	На высоком уровне- 11 (84%)
На среднем уровне – 13 детей (90%)	На среднем уровне – 2 (16%)
На низком уровне – 1 ребенок (10%)	на низком уровне – 0 (0%)

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. В настоящее время работают 5 педагогов и 3 специалиста. Средний возраст педагогического коллектива составляет 40 года.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

Распределение по стажу работы:

Численный состав	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 лет и более
7		1	3	2		1

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Сертификат участника викторины «По любимым сказкам Пушкина» МКУ «Усть-Алданская МЦБС» Батагайская с/б №1 им. М.К. Федоровой» 11.02.2021
- Диплом знатока творчества Агнии Барто «Мир в котором живут дети» МКУ «Усть-Алданская МЦБС» Батагайская с/б №1 им. М.К. Федоровой» 11.02.2021
- Сертификат участника круглого стола «Медиабезопасность через медиаобразование» в рамках недели всемирного дня безопасного интернета «Безопасный интернет – 2021» г. Якутск 10.02.2021
- Сертификат участника тестирования «Куустээхпини ийэ тылбынан» тереебут тыл, сурук-бичик кунугэр аналлаах тургутук Уус-алдан улууун кииннэммит библиотека тиийгэ М.К. Федорова аатынан Баатагай библиотека 11.02.2021
- Сертификат участника онлайн викторины «Тереебут тыл, сурук бичик кунугэр аналлаах викторина» Г.В. Егоров аатынан Муру маннайгы нумэрдээх оскуолата 13.02.2021
- Сертификат участника Республиканской просветительской акции «Винокуровский диктант» посвященный 125-летию видного политического и государственного деятеля И.Е. Винокурова, Намская меж поселенческая централизованная библиотечная система 25.01.2021
- Сертификат организатора улусного конкурса чтецов «Олохпут дьлугар – о5обут туьугар» посвященного 85-летию С.И. Тимофеева – Кустуктаанап 09.12.2021
Сертификат республиканской просветительской акции «Винокуровский диктант», посвященной 125-летию видного политического и государственного деятеля Ильи Егоровича Винокурова. 25 января 2021г.
- Сертификат III открытый городской детский фестиваль – конкурс воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся общеобразовательных школ. «Вилуйские узоры».Апрель 2021г
- Сертификат участника совместно с Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) всероссийском вебинаре по теме: «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика». 14 апреля 2021г.
- Сертификат за участие в семинаре- практикуме в рамках «Семейный фестиваль «Седьмое колено рода»», поддержанного Грантом Главы Республики Саха (Якутия). 13 ноября 2021г

- Благодарственное письмо Республиканского интерактивного конкурса чтецов «Оолус учугэй» посвященного творчеству поэта Г.И. Данилова МБДОУ-Д/с №6 «Олонхо кэскилэ» Февраль 2021

- Благодарственное письмо за подготовку 4 участников открытого улусного онлайн-конкурса чтецов «Чудесная страна стихов» посвященного 115-летию со дня рождения А.Л. Барто 23.03.2021

- Благодарственное письмо МР «Горный улус» РС(Я) за добросовестный, плодотворный труд вклад в социально-экономическое развитие Горного улуса, июнь 2021

- Благодарственное письмо за личный вклад в организации и проведении 21 Спартакиады по национальным видам спорта «Игры Манчаары» в Горном улусе июль 2021

- Диплом руководителя победителю в номинации «Лучшая военная форма» в дистанционном улусном конкурсе «Смотра строевой маршировки и песни» среди воспитанников подготовительной группы, МБДОУ-ЦРР № 8 «Сардаана» 26.02.2021

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническими и компьютерными устройствами.

В Детском саду учебно-методическое достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Каждый год обновляется развивающая среда.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал совмещен с физ.залом - 1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт. Построили игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В пищеблоке заменили электроплиту, вытяжку, оборудовали производственными столами, холодильником витриной, стеллажом для посуды. Установлено фильтр для воды АКВА-форт.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового информационно-телекоммуникационного оборудования, определить источники финансирования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Сертификат участника открытого улусного конкурса чтецов «Чудесная страна стихов» посвященного к 115-летию со дня рождения А.Л. Барто Буссаров Коля 23.03.2021

- Сертификат участника открытого улусного конкурса чтецов «Чудесная страна стихов» посвященного к 115-летию со дня рождения А.Л. Барто Петрова Алексия 23.03.2021

- Диплом победителям в номинации «Лучшая военная форма» в дистанционном улусном конкурсе «Смотра строевой маршировки и песни» среди воспитанников подготовительной группы, МБДОУ-ЦРР № 8 «Сардаана» 26.02.2021

- Диплом 3 степени Республиканского онлайн конкурса чтецов посвященная творчеству Мусьяны Сосиной. Стихотворение «Уерэхтээх, улэлээх буолуохпут», подготовительная группа. 27.11.2021

- Диплом победителя, «Гран-При» Эверстов Витя «Кун кубэй ийэбит» Улусного онлайн конкурса чтецов посвященного 85-летию со дня рождения С.И. Тимофеева-Кустуктаанап, МБДОУ_Д/с «Кустук» с. Орто-Сурт 09.12.2021

- Диплом 3й степени Осипова Карина «Таба» » Улусного онлайн конкурса чтецов посвященного 85-летию со дня рождения С.И. Тимофеева-Кустуктаанап, МБДОУ-Д/с «Кустук» с. Орто-Сурт 09.12.2021 IX Международный конкурс – фестиваль творчества DIAMOND NOTES Лауреат II степени номинация «Хореография» Возрастная категория 2-6 лет Танцевальный коллектив «Күнчээн» Танец «Боотурдар» Рук. Алексеева А.В. МБДОУ Детский сад «Кустук». г. Якутск, март, 2021г.

-МУ «Хангаласское управление образования» МР «Хангаласский улус» МБДОУ ЦРР-Детский сад «Брусничка» Лауреат III степени Танцевальный коллектив «Күнчээн» Танец «Боотурдар» Рук. Алексеева А.В. МБДОУ Детский сад «Кустук». Победители Республиканского детского танцевального конкурса среди детей дошкольного возраста BABY DANCE-2021г. 29.04.2021г.

- «Танцует Горный» Открытый улусный танцевальный конкурс посвященный 90-летию Горного улуса, XXI Играм Манчаары. Лауреат II степени Танцевальный коллектив «Күнчээн» Танец «Боотурдар» Рук. Алексеева А.В. МБДОУ Детский сад «Кустук». Апрель, 2021г

-Алексеева Ира МБДОУ Детский сад «Кустук» в номинации «Первая охота, начало пути» в улусном фотоконкурсе «Баай байанай бэлэ5э» посвященный месяцу Байанай. Рук. Алексеева А.В. Ноябрь, 2021г.

-Алексеева Сайаана МБДОУ Детский сад «Кустук». За победу в номинации «Золотые руки мамы» в конкурсе посвященный Международному женскому дню, «Ийэ – Куо кындыа кыталык кыыбынаан» Рук. Алексеева А.В. 2021г

-III открытый городской детский фестиваль – конкурс воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся общеобразовательных школ. «Виллойские

узоры» участники конкурса Танцевальный коллектив «Күнчээн» Танец «Боотурдар»
Рук. Алексеева А.В. МБДОУ Детский сад «Кустук». Апрель 2021г

Результат анкетирования родителей:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	50
в режиме полного дня		50
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	35
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 -часового пребывания		50 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0,4%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,8%
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	7
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (0,14%)
с высшей		1 (0,14%)
Первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (85%)
больше 30 лет		1(14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(14%)
от 30 лет		6 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	2(28%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.