

от 19 мая 2022г.

План реализации внутренней оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – Детский сад «Кустук» с.Орто-Сурт

<b>1.Традиционные вопросы оперативного контроля</b>		
<b>1.Оценка качества педагогического процесса</b>		
<b>Инструменты ВСОКО</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.1.Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Сентябрь, май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
1.2.Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Октябрь, апрель	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
1.3.Педагогическая поддержка самодеятельной сюжетно- ролевой детской игры со стороны воспитателя	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
1.4.Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Сентябрь, декабрь, май	
1.5.Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Октябрь, май	
1.6.Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире	Ноябрь, март	
1.7.Организация педагогической работы по обогащению активного отдыха детей	Сентябрь, февраль	
1.8.Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Ноябрь, май	
1.9.Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха.	Октябрь, апрель	
1.10. Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности	1 раз в квартал	
1.11. Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного	1 раз в квартал	

взаимодействия при организации разнообразных видов деятельности		
1.12. Организация двигательного режима детей в группах	1 раз в квартал	
1.13. Организация прогулки	1 раз в квартал	
1.14. Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.)	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
1.15. Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	Ноябрь, март	
1.16. Подготовка воспитателя к занятиям	1 раз в квартал	
1.17. Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы	1 раз в квартал	
1.18. Организация наблюдений детей за живой и неживой природой	1 раз в квартал	
1.19. Система работы с детьми в уголке природы	Декабрь, апрель	
1.20. Организация и эффективность хозяйственно- бытового труда	Ноябрь, март	
1.21. Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса	Декабрь, март	
1.22. Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Февраль	
<b>2.Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы</b>		
2.1. Создание условий для развития игровой деятельности	Сентябрь, март	Старший воспитатель, воспитатели
2.2. Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Октябрь, апрель	
2.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах для развития у детей элементарных математических представлений	Ноябрь, февраль	
2.4. Создание условий для развития познавательно – исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	Май	

2.5. Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)	Январь	
2.6. Организация книжного уголка в разных возрастных группах	Январь	
2.7. Создание условий для двигательной активности детей	Февраль	
2.8. Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	декабрь	
2.9. Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Январь	
<b>3.Оценка качества результатов образовательной деятельности</b>		
3.1. Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
3.2. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	май	
<b>4.Оценка качества присмотра и ухода за детьми</b>		
4.1. Организация питания детей в группах	ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
4.2. Соблюдение режима дня и организация группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	
4.3. Овладения навыками самообслуживания	февраль	
4.4. Воспитание у детей навыков культурного поведения за столом	Май	
4.5. Развитие у детей культурно-гигиенических навыков	Март	
<b>2.Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач</b>		
<b>1.Создание развивающей образовательной среды для функционирования в дошкольной организации группы полного дня для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет</b>		
1.1.Соблюдение режима дня в группах раннего возраста	Октябрь, февраль	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
1.2.Работа воспитателя в период адаптации	Сентябрь, октябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
1.3.Консультирование сопровождение родителей детей из групп раннего возраста	Сентябрь, октябрь, ноябрь, май	
1.4.Содержательная насыщенность центра игры в группах раннего возраста	Ноябрь, апрель	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
1.5.Содержательная насыщенность и трансформируемость центра сенсорики и конструирования в группах разного возраста	Октябрь, февраль	

1.6.Проведение прогулки в группах для детей раннего возраста	ежемесячно	
1.7.Проведение занятий в группах для детей раннего возраста	Сентябрь, январь, март, май	
<b>2.Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса</b>		
2.1. Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста	Декабрь, март	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2.2. Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии	Январь, апрель	
2.3. Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада	декабрь	
<b>3.Иные формы оценки качества, не включенные в систему оценки</b>		
3.1. Приемка всех групп, музыкального и физкультурного залов, кабинета дополнительного образования к новому	Август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, завхоз.
3.2. Смотр – конкурс оформления групп к новомуднему празднику	декабрь	
3.3. Смотр – конкурс организации развивающей предметно- пространственной среды	январь	
<b>4.Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада</b>		
4.1. Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующий, завхоз, мед.работник
4.2. Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
<b>5.Контроль по вопросам безопасности</b>		
5.1.Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз
5.2.Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
5.3. Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал (в сезон)	