

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД С. ОРТО-СУРТ»

«РАСТИМ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА»

Проект выполнила:
медсестра детского сада
Кардашевская Анастасия Иннокентьевна

ПРОГРАММА ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ

Программа разработок в силу особой актуальности проблемы сохранения здоровья взрослых и детей. Отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления подрастающего поколения в ДОУ. Она определяет основные направления, задачи, а также план действий и реализацию их в течение 5 лет. Программа способна изменить лицо образовательного учреждения и создать новые условия здоровой личности.



ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В участие Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) говорится, что здоровье - это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психологическое, и социальное благополучие. Оно является важнейшим показателем, отражающим биологические характеристики ребенка, социально-экономическое состояние страны, условия воспитания, образования детей, их жизни в семье, качество окружающей среды, степень развития медицинской помощи, служб охраны материнства и детства, в конечном счете - отношение государства к проблемам здоровья.

По данным, опубликованным в Государственном докладе о состоянии здоровья населения РФ, 60% детей в возрасте от 3 до 7 лет имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья и только 10% детей приходят в школу абсолютно здоровыми. Поэтому проблему здоровья следует рассматривать в широком социальном аспекте.

С этой позицией в центре работы по полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей должны находиться, во-первых, семья, включая всех ее членов и условия проживания; во-вторых, дошкольное образовательное учреждение, где ребенок проводит большую часть своего активного времени, т.е. социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья детей.

Поэтому в ДООУ необходим поиск новых подходов к оздоровлению детей, базирующихся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете и использовании особенностей его организма, индивидуализации профилактических мероприятий, создании определенных условий.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Программа «Растим здорового ребенка» направлена на сохранение и укреплении здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.



ЗАКОНОДАТЕЛЬНО-НОРМАТИВНЫЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Законы Республики Саха(Якутия)
«Об образовании», «О здравоохранении».
3. Санитарные нормы и правила,
утвержденным совместным
постановление Министерство образования
РФ и Госсанэпиднадзором.
4. Программа «Здоровье сберегающие
технологии в образовании детей на 2009-
2012гг.»
5. Устав образовательного учреждения.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья.
2. Повышение уровня ориентации к современным условиям жизни.
3. Овладение навыками самооздоровления.
4. Снижение уровня заболеваемости.

ОБЪЕКТЫ ПРОГРАММЫ



Семьи детей, дошкольного учреждения



Дети дошкольного учреждения



Педагогический коллектив образовательного учреждения

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

1. **Принципы научности** - подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированным методикам.
2. **Принцип активности и сознательности** - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
3. **Принцип комплектности и интегративности** - решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.
4. **Принцип адресованности и преемственности** - поддержание связей между возрастными категориями, учет равноуровневого развития и состояния здоровья.
5. **Принцип результативности и гарантированности** - реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ

1. Обеспечение благоприятного течения адаптации;
2. Выполнение сангигиенического режима;
3. Проведение обследований по скрининг - программе и выявление патологий;
4. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
5. Предупреждение острых заболеваний и невротических состояний методами неспецифической профилактики;
6. Проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ

1. Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
2. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериях здоровья методами диагностики;
3. Составление индивидуальных планов оздоровления;
4. Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
5. Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
6. Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

ЛЕЧЕБНОЕ

1. Противорецедивное лечение хронических заболеваний;
2. Коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом развитии;
3. Дегельминтизация;
4. Антиструминопрофилактика эндемического зоба;
5. Химиопрофилактическое лечение тубинфицированных детей;
6. Оказание скорой помощи при неотложных состояниях.



ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

№	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	- щадящий режим (адапт. период); - гибкий режим; - организация микроклимата и стиля жизни группы на основании Кодекса; - коррекция биоритмилогической активности;	все группы -//- -//- Ср., ст., мл. гр.

2	Физическое упражнение	- Утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамичные игры; - профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, йога, улучшение осанки, плоскостопие, зрение); - спортивные игры; - занятия в спортивных секциях; - занятие аэробикой.	Все группы -//- -//- Мл.гр. Ср.,ст. -//-
3	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытье рук; - игры с водой; - обеспечение чистоты среды.	Все группы -//- -//- -//-

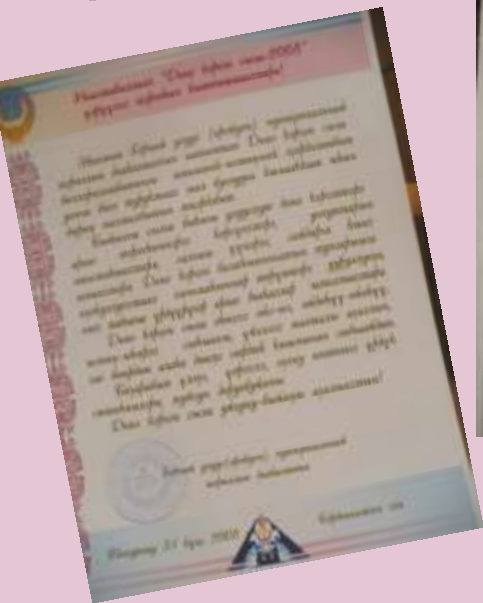
4	Свето-воздушные ванны	-Проветривание помещений (в том числе сквозное); - сон при открытых форточках; - прогулки на свежем воздухе (в том числе «комнатные»); - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.	Все группы Ст.гр -//- -//-
5	Активный отдых	-развлечение, праздники; - игры-забавы; - дни здоровья.	Все группы -//- -//-
6	Арома- и фитотерапия	- ароматизация помещений; - фитопитание (чай, коктейли, отвары); - аромаподушки.	Все группы -//- Мл.гр.
7	Диетотерапия	- рациональное питание.	Все группы

8	Свето- и цветотерапия	- Обеспечение светового режима; - цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса;	Ст.гр. -//-
9	Музыкальная терапия	- Музыкальное сопровождение режимных моментов; - Музыкальное оформление фона занятий; - Музыкально -театральная деятельность; - хоровое пение (в том числе звуковое).	Все группы -//- -//- -//-
10	Аутотренинг психогимнастика	- Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний; - коррекция поведения; - учебная гимнастика.	Ср.,ст. Ст. -//-

11	Спецзакаливание	-босоножье; - игровой массаж; - обширное умывание; - дыхательная гимнастика.	Все группы -//- Ст. гр., кл.ш. Все группы
12	Физиотерапия	-УФО - тубус-кварй.	ЧБД -//-
13	Стимулирующая терапия	-Адаптогены и стимуляторы (по плану оздоровительных мероприятий).	Все группы
14	Пропаганда ЗОЖ	-эколого-валеологический театр; - периодическая печать; - курс лекций и бесед; - спецзанятия (ОБЖ)	Все группы -//- -//- Ср., ст., кл.ш

ОФИЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА РАБОТЫ





ОЛОНХО ЫҖЫАБА

Бэс ыҗын 20-21 күннэре 2010с.



«Чыпчаал» туелбэ начальнига
Кардашевская Анастасия Иннокентьевна

