

МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД «КУСТУК» С.ОРТО-СУРТ

**Тема : "Новые формы работы с родителями
воспитанников в свете духовного
взаимодействия ребенка со взрослыми
членами семьи**

ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС:

Полчаса на воспитание - проблемный вопрос. Дети испытывают недостаток внимания и общения со стороны родителей.

Причина этого явления:

- чрезмерная занятость родителей;**
- трудная материальная жизнь;**
- засилье телевизионных программ и новых компьютерных игр, интернет;**
- нет общих интересов и точек соприкосновения у членов семьи;**
- неумение и нежелание взрослых организовать совместный семейный труд и отдых;**
- переживания ребенка редко волнуют родителей, особенно в неблагополучных семьях.**

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ:

- * Из-за отсутствия духовного взаимодействия с родителями дети становятся менее эмоционально отзывчивы, менее общительны и открыты, менее любознательны. Непонимание эмоциональных потребностей ребенка приводит к постепенному накоплению у детей неудовлетворенности, пассивности, угасанию познавательной мотивации.
- * Традиционные формы работы с родителями (беседы, собрания, уголки) дают малый результат. Нужны новые нетрадиционные формы для сближения детей, родителей, педагогов. Сближение, контакт, взаимодействие родителей и детей необходимо для формирования морально - нравственных качеств и социализации ребенка.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- * Внедрить новые нетрадиционные формы работы с семьей.
- * Тесное сотрудничество ДООУ и семьи в вопросах воспитания и развития ребенка.
- * Создание в детском саду психологически комфортных условий для эмоционального взаимодействия родителей, педагогов и детей.
- * Проследить, как отражается совместная деятельность родителей и детей на эмоциональное состояние детей.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- 1. Установление контакта с родителями для более близкого знакомства с особенностями семейного воспитания и активизация их в жизни ДОУ.**
- 2. Апробирование новых нетрадиционных форм работы с семьей, как фактора позитивного развития ребенка.**
- 3. Помочь родителям устранить недопонимание эмоционально - потребностной сферы ребенка через совместную игровую творческую и познавательную. Создание условий в саду для эмоционального общения взрослых и детей.**
- 4. Выявление и реализация потребностей родителей в педагогических знаниях.**

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- * Воспитатели всех групп, заведующая, музыкальный руководитель, медицинский работник, младшие воспитатели.
- * Родители, бабушки, дедушки, воспитанники детского сада.
- * Воспитанники ДООУ всех возрастов.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- * Семейные клубы.
- * Семейные досуги.
- * Семейная изостудия.
- * Устный журнал для родителей.
- * Семейный театр.
- * Семейный фольклорный клуб.
- * Почта доверия
- * Семейные презентации
- * Круглый стол
- * Семейные стенгазеты
- * Семейная родословная
- * Семейные спортивные встречи
- * Интернет-клуб для родителей
- * Семейный клуб любителей детской фотографии
- * Клуб бабушек
- * И другие

ГИПОТЕЗА:

При апробировании новых форм работы с семьей будет выработана новая философия взаимодействия ДОУ с родителями, которая позволит:

- * воспитание и развитие ребенка совместными усилиями ДОУ и семьи;
- * вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность, духовное общение детей, родителей и педагогов;
- * исключение формальности в работе с родителями;
- * активизировать работу родительского комитета;
- * в большом выигрыше окажутся дети, ради которых осуществляется данный проект.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- * Семья и ДОО - два важных института социализации детей. Их тесное взаимодействие сыграет положительную роль во всестороннем развитии ребенка.
- * Отражение результатов проекта на особый эмоциональный микроклимат семьи, на теплоту, нежность и духовное общение родителей и ребенка.
- * Появление в семье общих интересов, увлечений как для взрослых, так и для детей.
- * Повышение достижений ребенка в области творчества , в области знаний и бытовых навыках (Портфолио успехов ребенка)
- * Разработка новых подходов к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного всестороннего развития ребенка.
- * Организация преемственности в работе ДОО и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ:

1. Режим развития. Проект будет успешным, если его задачи будут реализовывать педагоги-единомышленники, стремящиеся к активному саморазвитию, изучению и внедрению нового, что создает условия для перевода ДОУ из режима функционирования в режим развития.
2. Согласованность действий педагогов и родителей. Для эффективности реализации этапов проекта важно постоянное изучение родительских запросов на образовательные услуги с последующей коррекцией плана работы ДОУ с семьей.
3. Соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта. Все новые формы и методы взаимодействия семьи и ДОУ, которые будут использованы во время реализации этапов проекта, должны способствовать установлению доверительных отношений между педагогами и родителями, и формированию осознанного отношения воспитателей к своей воспитательно-образовательной миссии.
4. Заинтересованность родителей. Устранить трудности привлечения родителей к взаимодействию можно, если они будут видеть личные достижения своего ребенка, его индивидуальные проявления, фиксацию успехов в развитии. Поэтому нужно использовать любые достижения и прогресс в способностях ребенка для оценки его успешности. Трансляция родителям положительного образа ребенка под девизом : " Ваш ребенок - лучше всех!" с осторожными советами. Родители, убежденные в том, что их ребенка в саду любят, обучают, воспитывают, развивают, легче идут на контакт и сотрудничество.
5. Преобразующий характер проекта. Традиционные формы работы с родителями не всегда дают хороший результат. назрела пора создать новую философию взаимодействия ДОУ с семьей. Для этого нужны преобразовательные действия, которые позволяют в рамках проекта опробировать новые формы работы с родителями и избежать тех недостатков, которые присущи старым формам. Основные принципы преобразований при организации работы с семьей в рамках новой философии:
 - Открытость детского сада для семьи.
 - Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.
 - Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.
 - Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

РЕСУРСЫ:

1. Нормативно - правовое обеспечение: Закон "Об образовании" РФ, Конвенция ООН о правах ребенка (1989), Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.), Концепция дошкольного воспитания (1989 г.), Декларация прав ребенка (1959 г.), Указ Президента РФ от 15 июня 2007 г. об объявлении 2008 года - Годом семьи.
2. Педагоги ДООУ высокой квалификации (1 и 2 категории).
3. Материально - техническое оснащение помещений ДООУ.
4. Родительский комитет ДООУ, готовый на социальное партнерство в реализации проекта.

РИСКИ:

- * Трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях ДООУ, особенно из проблемных семей.**
- * Не всегда высокая компетентность воспитателей в вопросе организации и построении контакта с родителями в современных социальных условиях.**

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ РИСКОВ:

- * Распределение сфер ответственности в работе с родителями между воспитателями, старшим воспитателем, медсестрой, заведующей, музыкальным руководителем и др.
- * Разработка стратегий и тактики привлечения родителей в ДОУ.
- * Опора на помощь родительского комитета.
- * Высокий уровень подготовленности мероприятий, которые привлекают, зазывают, интересуют родителей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- 1. Аукцион педагогических идей внутри сада по нетрадиционным формам работы с семьей.**
- 2. Определение нетрадиционных форм работы с семьей в каждой группе.**
- 3. Погодовое планирование этапов работы по новым формам взаимодействия с семьей.**
- 4. Тестовая работа, анализ, обработка материалов по данному проекту.**
- 5. Выводы.**

ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА:

- 1. Видеофильмы новых нетрадиционных форм работы с родителями.**
- 2. Фотоматериалы.**
- 3. Новые разработки, сценарии нетрадиционных форм работы с семьей, организации семейных клубов и родительских объединений.**
- 4. Анкеты**
- 5. Семейные стенгазеты.**
- 6. Проектная папка.**

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА СЕМЕЙНЫЕ КЛУБЫ

1. Семейный клуб «Алаба», руководитель Черепанова С.Н.
2. Семейная изостудия «Уйгун» по нетрадиционному рисованию детей и их родителей. Руководитель Алексеева М.М.
3. Клуб «Иэйиэхсит» для бабушек. Руководитель Чемезова М.Е.
4. Семейный клуб «Чэбдик». Руководитель Кардашевская А.И
5. Клуб любителей детской фотографии «Кердеех тугэн». Руководитель Александрова З.С.
6. Семейный клуб «ДьоБур» ребенок – исследователь. Руководитель Дьяконова М.Н.
7. Интернет - сайт «Сайдам» детского сада для родителей со страницами: Для родителей, Задать вопрос, Мультфильмы для детей, Аудиокниги для детей, Фотоальбом "Наши дети - лучше всех!", Фотоальбом детского сада, Говорят дети. Руководитель Стручкова Т.В.
8. Клуб «Аар Саарын» для пап и дедушек . Руководитель Александров А.С.
10. Клуб «Кемус суутук» для молодых мам. Руководитель Антонова А.Н.
11. Семейный фольклорный клуб «Сарыал». Руководитель Вензель А.П.
12. Семейный клуб «Алыптаах кинигэлэр» .Руководитель Вензель К.А.

СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «АЛАБА».

РУКОВОДИТЕЛЬ ЧЕРЕПАНОВА С.Н.

СЫАЛА: ДЫИЭ КЭРГЭН ПЕДАГОГИКАТЫН ТУСКУЛЛАРА.



СЕМЕЙНАЯ ИЗОСТУДИЯ «АЙУРАН»

РУКОВОДИТЕЛЬ АЛЕКСЕЕВА М.М.

СЫАЛА: ТЕРЕППУТУ, ОБОНУ АРААС НЬЫМАНЫ ТУТТАН УРУЬУЙ ЭЙГЭТИГЭР УЬУЙУУ.



СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «ААР СААРЫН» РУКОВОДИТЕЛЬ АЛЕКСАНДРОВ А.С.

СИАЛА: А5А, ЭБЭЭ ОРУОЛУН УРДЭТИИ, О5ОНУ ИИТИИ НЬЫМАЛАРА, СОНУН ХАЙЫСХАЛАР.



СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «ИЭЙИЭХСИТ»

РУКОВОДИТЕЛЬ ЧЕМЕЗОВА М.Е.

СЫАЛА: ЭБЭЭ ОРУОЛУН УРДЭТИИ, УТУЕ УГЭСТЭРГЭ УЕРЭТИИ, ЭБЭЭ ПЕДАГОГИКАТА.



КЛУБ «ЧЭБДИК».

РУКОВОДИТЕЛЬ КАРДАШЕВСКАЯ А.И.

СЫАЛА: ТЕРЕППУТУ КЫТТА ЧЕЛ, ДОРУОБАЙ ОЛОБУ ТЭННЭ ТУТУУУ



СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «ДЬОБУР»

РУКОВОДИТЕЛЬ ДЬЯКОНОВА М.Н

СЫАЛА: ОЗО ЧИНЧИЙЭР , БЫРАЙЫАКТЫЫР ДЬОБУРУН САЙЫННАРЫЫ .



СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «КЕРДЕЕХ ТУГЭН»

РУКОВОДИТЕЛЬ АЛЕКСАНДРОВА З.С.

СЫАЛА: КЭРЭ ТУГЭНИ ХААРТЫСКАА ТУБЭРИИ.



ИНТЕРНЕТКЛУБ «САЙДАМ»

РУКОВОДИТЕЛЬ СТРУЧКОВА Т.С.

СЫАЛА: ИНТЕРНЕТ ЕНЕТУНЭН САНАНЫ, СОНУНУ КЕРДООБУН .



СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «КЕМУС СУУТУК»

РУКОВОДИТЕЛЬ АНТОНОВА А.Н.

СЫАЛА: ТЕРЕПУТУ ИИС АРААС НЬЫМАТЫГАР УЕРЭТИИ.



СЕМЕЙНЫЙ ФОЛЬКЛОРНЫЙ КЛУБ

РУКОВОДИТЕЛЬ ВЕНЗЕЛЬ А.П.

СИАЛА: ТОРОППУТУ, ОЮНУ ОБУГЭЛЭРБИТ УГЭСТЭРИГЭР, ЫРЫАЛАРЫГАР-ТОЦУКТАРЫГАР
УЬУЙУУ.



СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «АЛЫПТААХ КИНИГЭЛЭР»
РУКОВОДИТЕЛЬ ВЕНЗЕЛЬ К.А.
СЫАЛА: ОБОЮУ КЫРА СААБЫТТАН КИНИГЭСЭ УГУЙУУ.

